

Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) – kritisch hinterfragt

Fallbeispiel

**Meike Brockmann-Bauser
& Dorothe Veraguth**

Abteilung Phoniatrie und Klinische Logopädie/ Audiologie
Klinik für Ohren-, Nasen-, Hals- und Gesichtschirurgie



**UniversitätsSpital
Zürich**

Fahrplan Fallbeispiel



- Anmeldung: was wissen wir?
- Berichte Logopädie und Schulpsychologie
- Diagnostik USZ
- Auswertung und Beratung
- Und 1 Jahr später?
- Fazit und Ausblick

AVWS bei 8;6 J. altem Jungen?

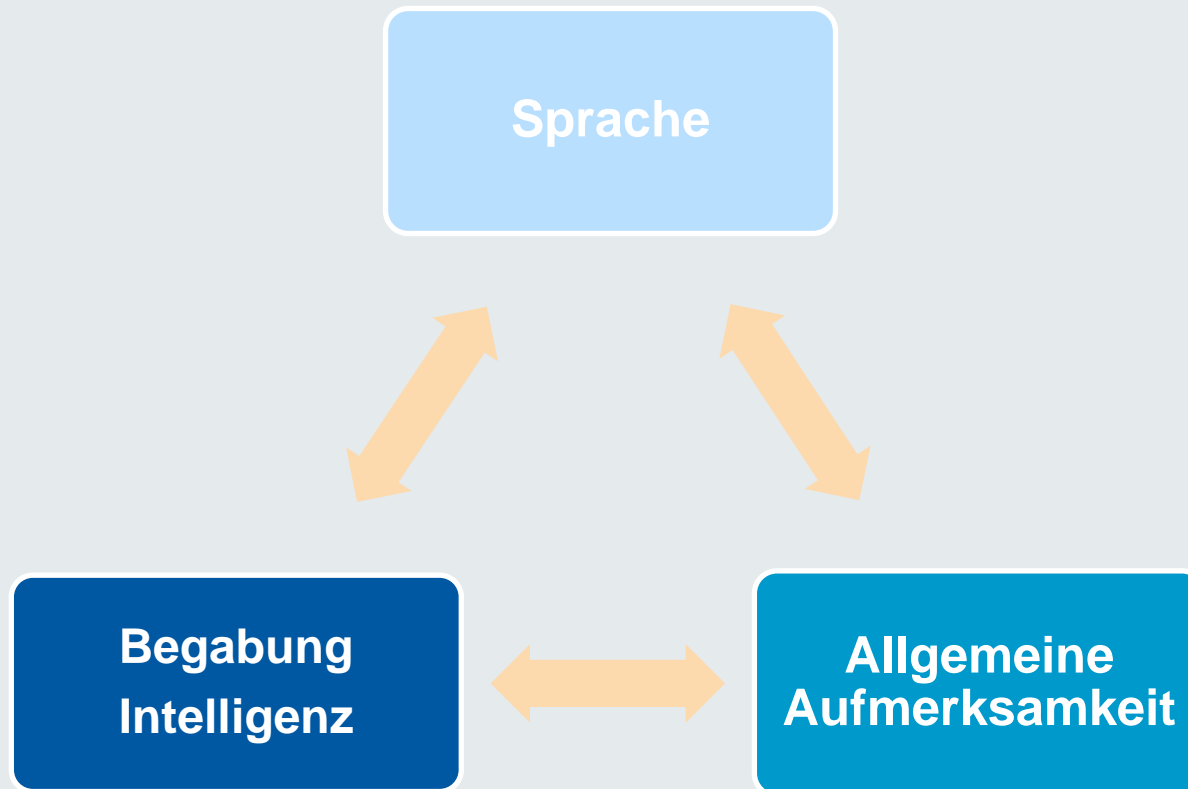


- Sprachverständnis eingeschränkt
 - Normale Bedingungen, im Hintergrundgeräusch
 - Bei undeutlicher Sprache
- Sprachliche Differenzierung/ Gedächtnis
 - Minimalpaare, Rechtschreibung
- Verwendung von Sprache (Pragmatik)
 - Konzeption (Grammatik)/ Ausdruck (Wortschatz)

Was wissen wir über das Kind?

- Zweisprachig
 - 1. Portugiesisch (zu Hause), 2. CH ab 5. Lj.
- 2. Klasse (CH) Regelschule
 - seit Kindergarten 1x/ Woche Logopädie
- Probleme auch in Muttersprache
- Peripheres Gehör o.B. (Pädiater)

Einflussfaktoren



Logopädische Untersuchung



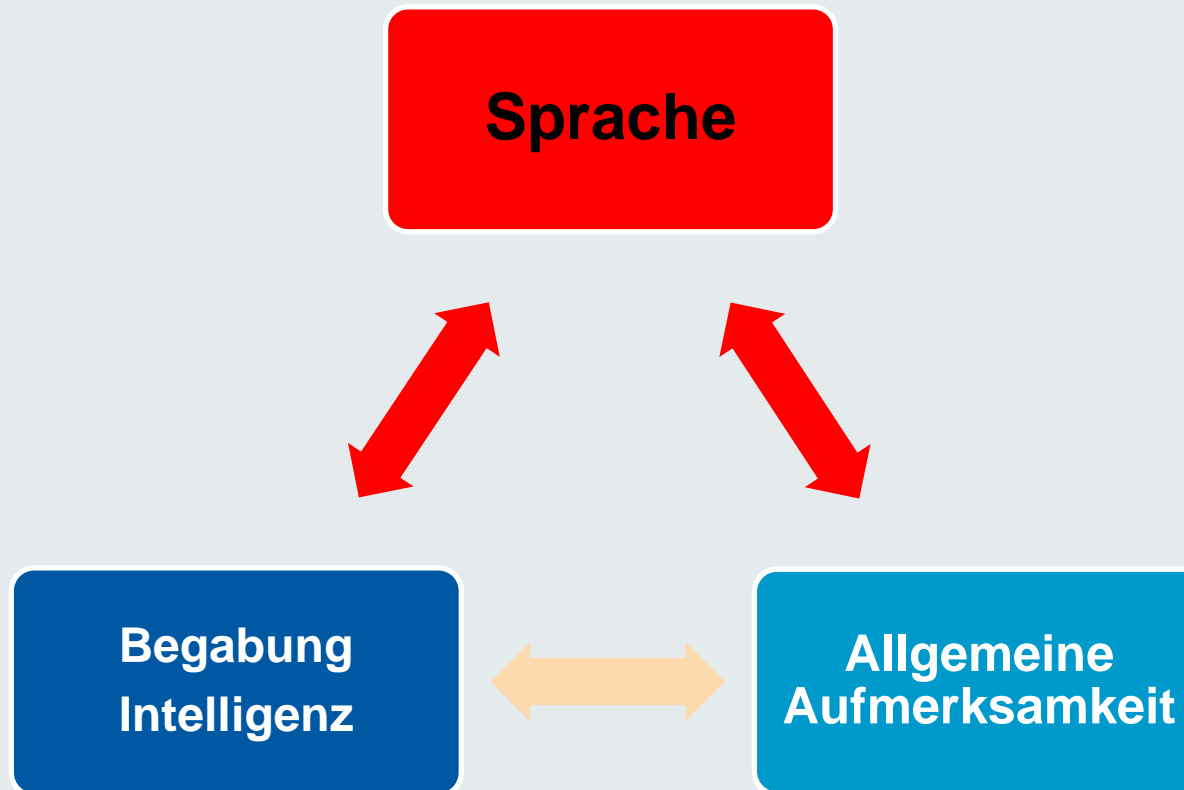
- Sprachverständnis unterdurchschnittlich
 - Deutsch: TROG D: T-Wert 36
- Wortabruf auffällig
 - Phonologische Prozesse (Ersetzung, Angleich.)
 - Suchbewegungen Test/spontan, Motorik: o.B.
- Wortspeicherung auffällig
 - Verbal- auditive Merkfähigkeit (PR 1)

Schulpsychologische Untersuchung



- Allgemeine Intelligenz (Deutsch)
 - Normbereich (PR 90)
 - Nonverbal: Teilhochbegabung (PR 100)
- Schulische Leistungen
 - Lesen nicht altersentsprechend (PR 7)
 - Rechnen durchschnittlich (PR 45)
- Aufmerksamkeit unauffällig

Einflussfaktoren



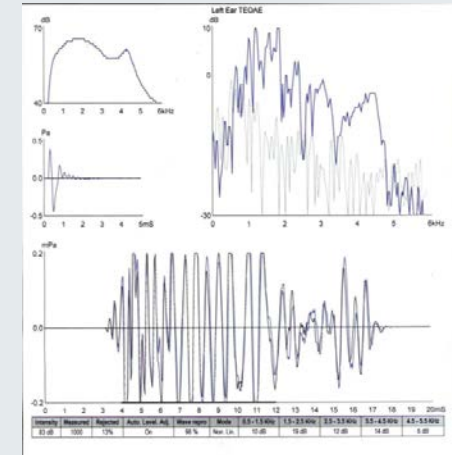
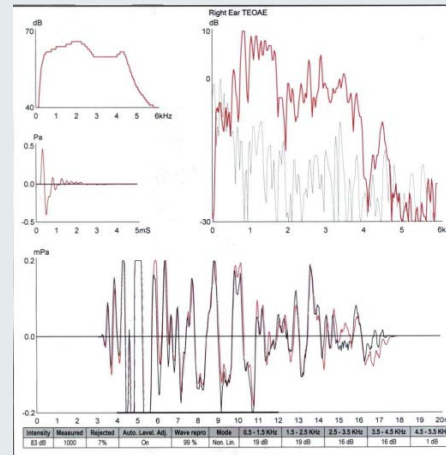
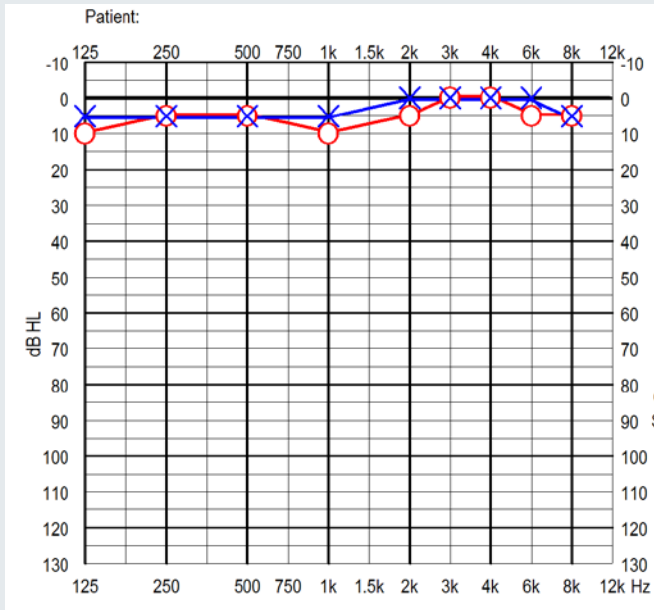
Merk- und Differenzierungsfähigkeit

- Mottier-Test: PR 17-50 (St. Galler Norm)
 - Bis zu 4 Silben in Folge (auffällige Phonologie?)
- Phonematischer Gedächtnistest (Deutsch)
 - Vokale/Silben PR 12, T-Wert 38 («Fremdsprachige»)
 - Wörter/Sätze PR 44, T-Wert 48
- Aachener Aphasie Test: Token Test
 - 1 Fehler: vollumfänglich altersentsprechend

Handicap Wortschatz

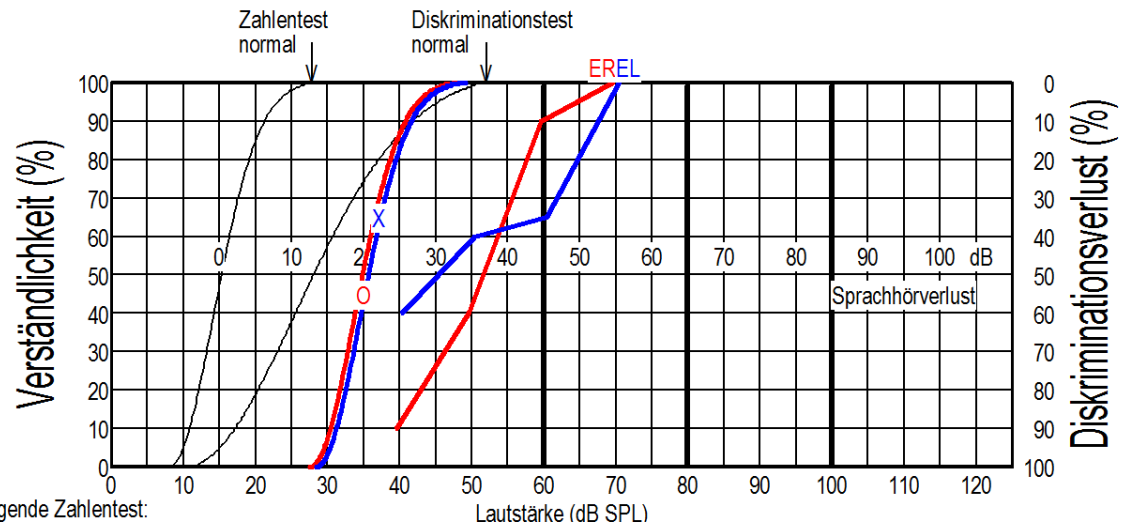
- Wortschatz: Boston Naming Test
 - P: 35 von 60, Mittelwert 8;6 Jahre 38.4 (2.94)
 - D: 24 von 60, Entspricht Alter von < 5;6 Jahre (Mittelwert 29.6 SD 5.78)
- Problematisch für Sprachaudiogramme
 - Entwicklungsalter von ca. 8 Jahren nötig
 - In Testsprache Deutsch

Untersuchungen Audiologie



Freiburger im Störlärm:
85%/70/75%

Sprachaudiogramm vom 15.01.2015 Medium:



Legende Zahlentest:

Sprachaudiometrie im Lärm

(Frau / Mann) Satzliste LP 5

Kontext

Track 17
Einhörsatz *Der Gegner kennt jeden*

Track 18
Testliste

- Das ist vorzüglicher
- Das Tier folgt seinem
- Sie band das Pferd an einen
- Sie machten eine längere
- Bringst Du mir bitte eine
- Sie spielen alle gerne
- Jeden Morgen liest sie einen
- Was für ein schöner
- Ich erfülle täglich mein
- Die Festrede hielt der
- Versuch es mit einer
- Was die geleistet haben, ist
- Der Knabe gab ihm einen
- Ich kaufe dir einen schönen

Schlusswort	Antwort	dB SPL	Bemerkungen
Kniff.		64	
Lachs.	-	62	
Trieb.	✓	64	links
Pflock.	-	62	
Rast.	✓	64	
Schnur?	✓	66	
Golf.	-	64	
Psalm.	-	66	
Klang!	✓	68	
Soll!	-	70	
Prinz.	-	72	
List!	✓	74	
Pfusch!	✓	72	
Wink.	-	70	
Strauss.	-	72	
		74	
Durchschnitt		70.2	dB SPL

(Frau / Mann) Satzliste LP 6

Kontext

Track 21
Einhörsatz *Sein Bruder fühlt sich als*

Track 22
Testliste

- War es nicht eine
- Was bedeutet euch dieser
- In der Werkstatt finden Sie ein
- Am Seeufer steht ein
- Seine Tochter heiratet im
- Vorsicht, hier beginnt der
- Sie kauft für sich nur teures
- Der Korb steht neben der
- Heute spielen wir wieder
- Nachts beleuchtet man die
- Zu jener Zeit herrschte der
- Das Mädchen trägt einen langen
- Die Akten liegen auf dem
- Es war ein dummer

Schlusswort	Antwort	dB SPL	Bemerkungen
Held.			
Qual?	-	66	
Vers?	✓	68	rechts
Beil.	-	66	
Schwan.	✓	68	
Mai.	-	66	
Sumpfl.	-	68	
Fleisch.	✓	70	
Tür!	✓	68	
Schach.	-	66	
Burg.	-	68	
Zar.	✓	70	
Zopf.	✓	68	
Pult.	✓	66	
Scherz.	-	64	
		66	
Durchschnitt		67.4	dB SPL

SNR 10.2 dB

SNR 7.4 dB

AVWS oder SSES?

- Eindeutige Teilleistungsschwäche
 - Verbal-auditive Differenzierung
 - Phonologische Prozesse, Lexikon unsicher
 - Zweit- und Schriftspracherwerb erschwert
- **Spezifische Sprachentwicklungsstörung?**
 - Phonologie, Morphologie/Syntax, Wortschatz
 - Sprachverständnis

Zusammenfassung Audiologie

- Testergebnisse
 - Bedingt interpretierbar aufgrund Wortschatz
 - Ist FM Anlage dann sinnvoll?

Wie weiter?

- Logopädie und DaZ 2 mal/Woche
 - Wortschatz, Sprachverständnis, Phonologie
 - Lesen/Schreiben
 - Abstand zur Altersgruppe wird grösser
- Keine FM Anlage
- Kontrolluntersuchung nach 1 Jahr

Beratung

■ Eltern

- Nachfragen, Sprechtempo, Ansehen
- Mehr Deutsch durch Freunde

■ Schule

- Sitzplatz vorne, Sicht auf Lehrerin
- Notizen: Technik wichtige Inhalte notieren
- Wichtiges immer an die Tafel!



Ein Jahr später...

- Audiologie:
 - Freiburger normal, Verbesserung SNR 2.6- 5.2 dB
- Sprache: «Kleine stetige Fortschritte»
 - Wortschatz, Sprachverständnis
 - Lesen/Schreiben: schliesst zur Klasse auf
- Spezifische Sprachentwicklungsstörung
 - Kein AVWS

Fazit

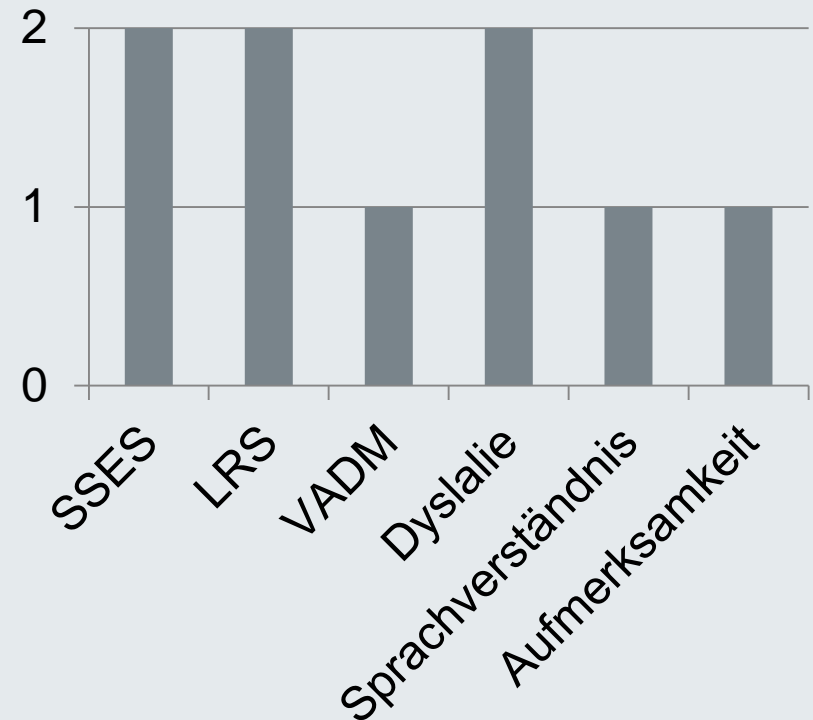


- Seltene Diagnose
 - Ab Entwicklungsalter 8 Jahre (Sprache)
- Empfehlungen klar begründet
 - Vorsicht vor Käufen
- Therapie an konkreten Problemen orientiert
 - Standardisiert: Sprache, Lesen/Schreiben
 - Vorsicht vor unspezifischen (teuren) Therapien

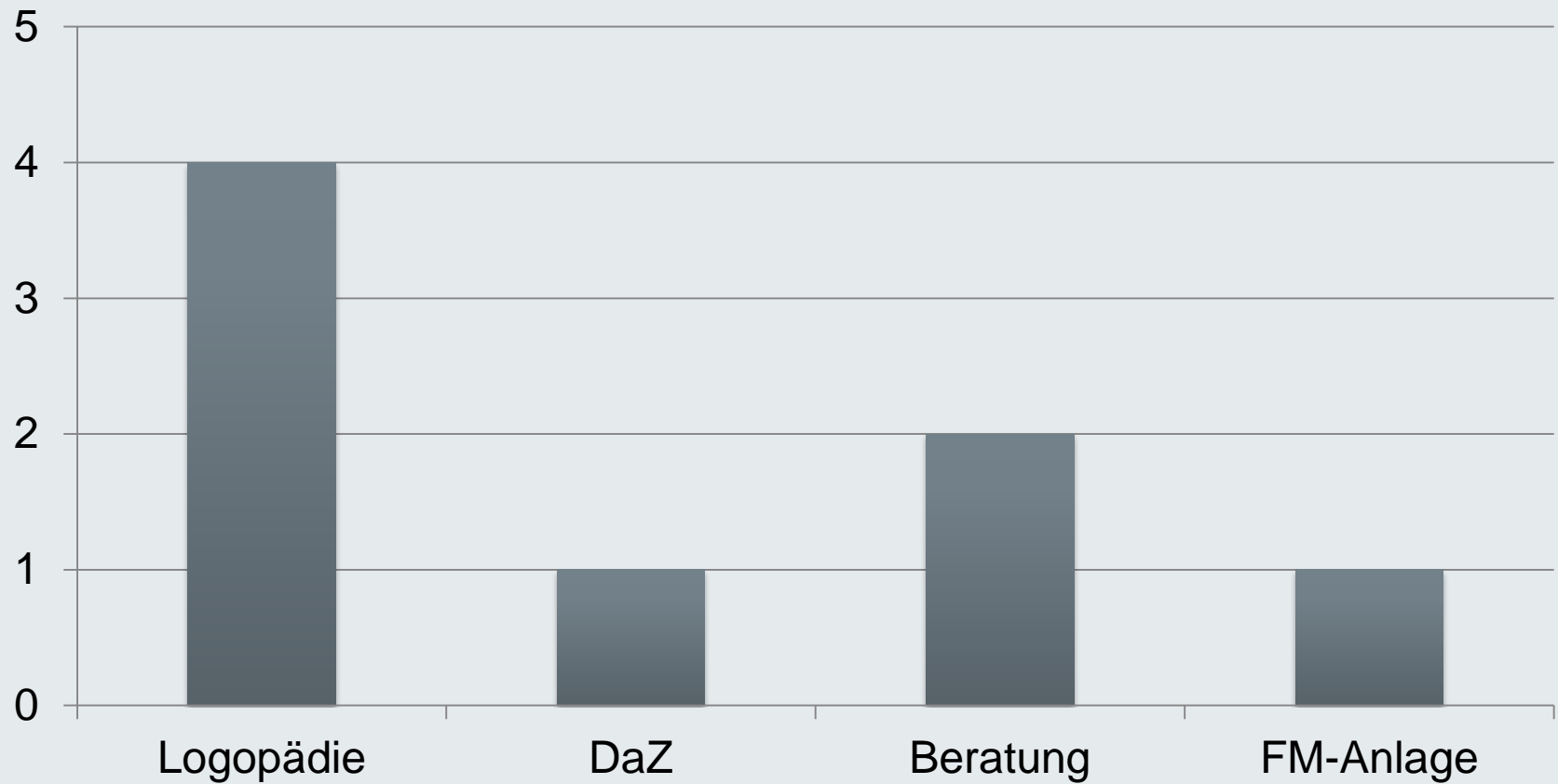
Anmeldungen AVWS USZ seit 2015

- 38 Anfragen insgesamt
- 17 Ausschlüsse
 - «Hat sich erledigt»
 - Anderes Problem
- 15 Beratungen
 - Telefonisch/persönlich
- 6 volle Untersuchungen

Häufigkeit Diagnosen
(n=6)



Was wurde empfohlen?



Was tun bei Verdacht?

- Vor Diagnose alle Abklärungen abwarten
 - Gehör, Intelligenz, Aufmerksamkeit, Sprache
- Logopädie einleiten: Sprachverständnis
 - «Akademische Probleme»: Förderunterricht
- Zurückhaltung
 - FM Anlage (Stigma), unspezifische Therapien
- Sitzplatz vorne mit Sicht auf Lehrer

Besten Dank!

