

# ብዛዕባ: ምምዘጋብን፡ ሓበሬታ፡ ናይ:ምሃብን:ፍቓድ:ምግላጽ:ስም ኣቦ

ቀዳማይ ስም

ዕልት ትውልዲ

ኣነ (ዕድምኡ፡ ዝመለኤ፡እንተኮይኑ) ወላዲ/ሞጉዚት ወሉድና(ኣብ መጻሊይ ቦታ ፍሉይ ኣስተምህሮ)ዙሪክ/ቪንተርቴር ተመዝጊቡ ኣሎ /ተመዝጊቢ ኣልኩ/

- ወለድቲ/ሞጉዚት: ከምኡ ከዓ ዕድሚኡ ዝመለኤ/ት መንእሰይ ኣብ ቦታ: ፍሉይ: ኣስተምህሮ ንክምዘገብ: ፍቓደኛታት: ኢና: /ፍቓደኛ እየ/
- ወለድቲ/ሞጉዚት: ከምኡ ከዓ: ዕድምኡ: ዝእክለ:/ት/ መንእሰይ: ንሰራሕተኛታት: ናይ: ፍሉይ: ትምህርቲ: ናይ: ጽሑፍ: ኣፋውን: ሓበሬታ: ምስ: ዝምልከቶም ኣካላት: (ናይ: ቆልዑት: ሓኪም: ፍሉይ: ሓኪም

ቦታዊ ሞያ \_\_\_\_\_ ናይ ፍሉይ ትምህርቲ መምህራን: ናይ ኣውድዮ መምህራን: ናይ ዘረባ ሓኪምን ካልኦት: \_\_\_\_\_)ብዛዕባ ኩነታት ናይቲ(ታ) ቆልዑ: ከምኡወን ናይቲ(ታ) ምስ ጥቅሚ ጉዳይ ቆልዑን :መንእሰይ: ንምጽራይ ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ብቅዓትን ኣድላይነትን ዘለዎ: ሓበሬታ: እንተኮይኑ:ናይ :ሓበሬታ:ምልውዋጥ ንክገብሩ: ፍቓደኛ: ምኻና :ንገልጽ /ፍቓደኛ :ምኻነይ :ይገልጽ/

ዕለት: \_\_\_\_\_ ፊርማ \_\_\_\_\_ ወለድቲ/መንእሰይ \_\_\_\_\_

## ብዛዕባ ተወሳኪ ንመጽናዕቲ ዝኸወን ሓበሬታ(ዳታ) ንምጥቃም

እቲ ካብ ፍሉይ መጻሊይ ቦታ (ፍሉይ ትምህርቲ) ዝእከብ ናይ ምጽራይ ሓበሬታታት ንናይ ሕጻናት ሆስፒታል ዙሪክ ንሳይንሳዊ ስታቲስቲክ ምርመራን ንምክንያት መጽናዕታዊ ምርመራ ሓበሬታ ይውዕል።

ንዝዘገጋኡ ሳይንሳዊ ሓዘል ጽሑፋትናይቲ ሓቤረታ (ዳታ)ማንነት ዘይሕብር ኮይኑ ናይ ማንምግለሰብን ቤተሰብን ኣመልኪቱ (ጠቂሱ) ዝሕብር ኣይኮነን

እዚ ዝስዕብ ሕቶ ብጉቡእ (ክምርመር) ኣለዎ

ብ ምንታይ ምክንያት ቆልዑ /መንእሰይት/ፍሉይ ሓገዝ ይግበረሎም?

እቲ ሓገዝ ኣብቲ ዘለዎ ካንቶን ብቅዓትን ዓቅምን ኣሎ ድዩ?

ቀጻሊ ሓበሬታ ብዛዕባ እቲ ናይ ፕሮጀክት መጽናዕቲ

ኣብዚ ዝስዕብ ድሕረ ገጽ ትረክብዎ

(<https://www.kispi.uzh.ch/fzk/sonderpaedagogik>)

እቲ (ታ) መንእሰይ / ወለድቲ ነዚ ዝስዕብ ሓበሬታ (ዳታ)ብዛዕባ ኣብ ላዕሊ ተገሊጹ ዘሎ ቆልዑ መንእሰይ ነቲ ዝተጠቕሰ መጽናዕታዊ ፕሮጀክት ንክጥቀሙ ነቲ ዝምልከቶ ኣካል ፍሉይ ቤት ትምህርቲ ፍቓደኛ ምኻናም ይገልጹ።

- ሓበሬታ(ዳታ)ብዛዕባ ኣድላይነት ምጽራይ (ናይ መጀመርያ ምጽራይ ዝግበር ውጽኢት ምጽራይ
- ሓበሬታ(ዳታ) ብዛዕባ ደምዳም ፍሉይ ትምህርታዊ ውጽኢት (ንጹር ናይ መጨርሻ ፎርም)

ነዚ ዝስዕብ ከምእተሓበርኩም የረጋግጽ

- ናተይ ፍቓደኛ ምኻን ብድልየተይ ከምዝኾነ ተሓቢረ ኢየ።
- ብዛዕባ እቲ ሓበሬታ ንሳይንሳዊ መጽናዕቲ ዝውዕል ከምዝኾነ ተሓቢረ እየ።
- ነዚ ሂበዮ ዘለኩ ፍቓድ ኣብዝኾነ ጊዜ ብዘይ ምክንያት ምሃብ ክስሕቦ ከምዝክእል ይፈልጥ እየ።

---

ዕለት:

ፊርማ

ወላድ/ት/መንገስ/ሰይ

(Tiginya)