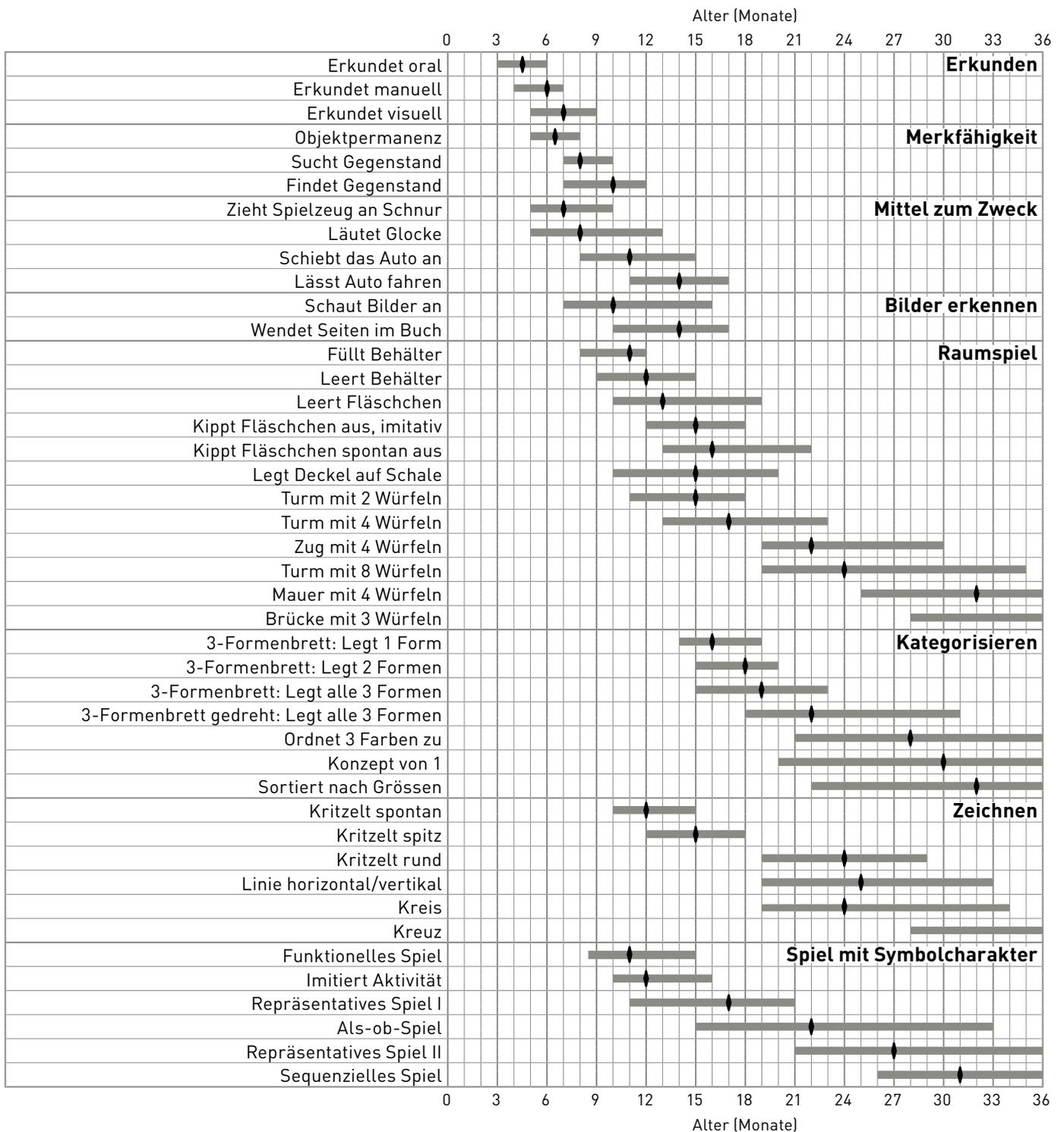


Spiel



Erkunden	Erkundet oral Erkundet manuell Erkundet visuell	Tastet Gegenstände mit Mund/Lippen ab Manipuliert Gegenstände mit der Hand Betrachtet Gegenstände, führt Zeigefinger mit Augenkontrolle
Merkfähigkeit	Objektpermanenz Sucht Gegenstand Findet Gegenstand	Schaut heruntergefallenem Gegenstand nach, Gegenstand ausser Sicht Sucht unter Becher/Tuch versteckten Gegenstand Findet unter Tuch versteckten Gegenstand wieder
Mittel zum Zweck	Zieht Spielzeug an Schnur Läutet Glocke Schiebt das Auto an Lässt Auto fahren	Zieht gezielt an Schnur, um Spielzeug oder Gegenstand zu ergreifen Läutet Glocke, um mit Absicht einen Ton zu erzeugen Schiebt Auto auf dem Tisch, alle 4 Räder auf dem Tisch Gibt Auto einen Stoss und lässt es fahren (Vorzeigen durch Untersucher)
Bilder erkennen	Schaut Bilder an Wendet Seiten im Buch	Schaut einfache Bilder im Bilderbuch gezielt an (Teddybär, Auto) Blättert in der Absicht, um das nächste Bild zu betrachten
Raumspiel	Füllt Behälter Leert Behälter Leert Fläschchen Kippt Fläschchen aus, imitativ Kippt Fläschchen spontan aus Legt Deckel auf Schale Turm mit 2 Würfeln Turm mit 4 Würfeln Zug mit 4 Würfeln Turm mit 8 Würfeln Mauer mit 4 Würfeln Brücke mit 3 Würfeln	Legt Gegenstand in Becher oder Behälter Entnimmt/entleert/schüttelt Gegenstand aus Behälter mit Absicht Entfernt Rosine mit Absicht aus dem Fläschchen (Schütteln, Klopfen, mit Finger) Kippt nach Vorzeigen das Fläschchen aus Kippt das Fläschchen spontan aus Verschliesst nach Vorzeigen den runden Behälter Baut einen Turm mit 2 Würfeln Baut einen Turm mit 4 Würfeln Baut einen Zug (Reihe) mit 4 Würfeln Baut einen Turm mit 8 Würfeln Baut nach Vorzeigen Mauer aus 4 Würfeln Baut nach Vorzeigen Brücke mit 3 Würfeln
Kategorisieren	3-Formenbrett: Legt 1 Form 3-Formenbrett: Legt 2 Formen 3-Formenbrett: Legt alle 3 Formen 3-Formenbrett gedreht: Legt alle 3 Formen Ordnet 3 Farben zu Konzept von 1 Sortiert nach Grössen	3-Formenbrett: Legt nach Vorzeigen aller 3 Formen 1 Form hinein 3-Formenbrett: Legt nach Vorzeigen aller 3 Formen 2 Formen hinein 3-Formenbrett: Legt nach Vorzeigen alle 3 Formen hinein Legt alle 3 Formen beim umgedrehten Formenbrett zurück Ordnet 3 Farbscheiben richtig zu (Farbvorlage, 5 farbige Scheiben): Mit roter Farbe vorzeigen, Scheiben wieder wegnehmen Mehrere Würfel liegen auf dem Tisch: Das Kind wird aufgefordert «Gib mir bitte einen Würfel», Hand für ca. 5 Sekunden belassen Sortiert gross/klein (2 runde Schalen, 3 grosse/3 kleine rote Scheiben): Je eine grosse und eine kleine Scheibe in die Schalen voreinlegen, mit 2. grossen/kleinen Scheiben vorzeigen, 3. Scheibe Kind zuordnen lassen
Zeichnen	Kritzelt spontan Kritzelt spitz Kritzelt rund Linie horizontal/vertikal Kreis Kreuz	Macht ohne Hilfe Kritzeln auf ein Blatt (falls nötig vorzeigen) Kritzelt flüssig, führt spitze Richtungswechsel aus (spontan) Kritzelt kreisförmig (spontan oder Imitation) Imitiert horizontale, dann vertikale vorgezeichnete Linien. Linien müssen nicht gerade sein, aber Richtung erkennbar Kreis vorzeichnen. Erfüllt, wenn Gebilde erkennbar ist (auch wenn Enden zu 1/8 überlappend oder nicht geschlossen sind) Kreuz vorzeichnen. Erfüllt, wenn die 2 Linien sich in >30 Grad schneiden und nicht unterbrochen sind
Spiel mit Symbolcharakter	Funktionelles Spiel Imitiert Aktivität Repräsentatives Spiel I Als-ob-Spiel Repräsentatives Spiel II Sequenzielles Spiel	Verwendet Gegenstand (Kamm, Löffel, Becher) an sich selbst Imitiert vorgezeigte Aktivität: Rollt Ball auf dem Tisch, läutet Glocke Verwendet Gegenstand (Löffel, Becher etc.) funktionell an Gegenüber (Puppe, Eltern) Verleiht Gegenstand andere Bedeutung (z. B. Löffel als Flugzeug) Lässt die Puppe selbst aktiv sein (Puppe isst selbst mit Löffel) Führt mindestens 2 unabhängige Spielsequenzen mit Puppenstube aus (z. B. Essen am Tisch, Hände waschen etc.)