UNIVERSITÄTS-
KINDERSPITAL ZÜRICH

Bereich	*Beschreibung und Variabilität des 1. Auftretens (10%–50%–90%)*
Erkunden	
Erkundet oral	tastet Gegenstände mit Mund ab (Beginn des oralen Erkundens) 3-4.5-6
Erkundet manuell	manipuliert Gegenstände mit der Hand 4-5.9-7
Erkundet visuell	betrachtet Gegenstand, betastet ihn mit Zeigefinger 5-7-9
Merkfähigkeit	
Objektpermanenz	Schaut heruntergefallenem Gegenstand nach 7-9.5-13
Findet Gegenstand	Findet Spielzeug versteckt unter einem Tuch (zwei Mal) 10-12-15
Mittel zum Zweck	**(kausale Zusammenhänge)**
Zieht Spielzeug an Schnur	Zieht gezielt an Schnur, um Spielzeug oder Gegenstand zu ergreifen (Tigerente, Ring) 5-7-10
Läutet Glocke	Läutet Glocke mit Absicht 7-10-13
Lässt Auto fahren	Schiebt Auto auf dem Tisch 8-11-15
Schiebt Auto an	Gibt Auto einen Stoss und lässt es fahren (vormachen) 11-14-18
Bilder erkennen	
Schaut Bilder an	Schaut einfache Bilder im Bilderbuch gezielt an (Teddybär, Katze) 7-10-16
Wendet Seiten im Buch	Blättert um, in der Absicht, das nächste Bild zu betrachten 11-14.5-17
Raumspiel	
Füllt Behälter	Legt Gegenstand in Kistchen 7-10-12
Leert Fläschchen	Entfernt Kügelchen aus Fläschchen mit Absicht (Schütteln, Klopfen, mit Finger) 10-13.4-19
Kippt Fläschchen aus, imitativ	Kippt nach Vorzeigen aus 11.5-15-18
Kippt Fläschchen aus, spontan	Kippt ohne Vorzeigen aus 13-16-22
Turm mit 2 Würfeln	Baut Turm 11.5-15-23 (spontan, auf Aufforderung oder nach Vormachen, bei allen Bau-Aufgaben)
Turm mit 4 Würfeln	Baut Turm 13-17.5-23
Zug mit 4 Würfeln	Baut Zug 19-21.5-30
Turm mit 8 Würfeln	Baut Turm 18.5-24-34
Mauer mit 4 Würfeln	Baut Mauer 24-31-38
Brücke mit 3 Würfeln	Baut Brücke 26-32-40
Kategorisieren	
Legt 3-Formenbrett zurück	Legt passende Form in Leerformen zurück 13-18-23
Sortiert 3-Formenbrett	Ordnet vertauschte Formen richtig zu (Formenbrett umdrehen) 18-22-31
Ordnet 3 Farben zu	Mit roter Farbe zeigen, Scheiben wieder wegnehmen, ordnet 3 Farbscheiben richtig zu 21-28-35.5 (blau, gelb, grün, violett)
Sortiert nach Grösse	Je eine grosse und eine kleine rote und blaue Scheibe. Aufforderung: «zeig mir die grossen» UND «zeig mir die kleinen» beide müssen richtig sein 22-32-42
Konzept von 1	3-5 Würfel oder Farbscheiben. Aufforderung: «Gib mir 1» Hand ca. 5 Sek. belassen 22-30-42
Zeichnen	
Kritzelt spontan	Benutzt Stift (Punktkritzeln) 11-15-18
Kritzelt spitz	Führt spitze Richtungswechsel aus (spontan) 12-15.5-21
Kritzelt rund	Führt runde Richtungswechsel aus (spontan) 18-24-30
Zeichnet vertikal/horizontal nach	Zeichnet horizontalen und vertikalen Strich nach 19-25-34
Imitiert Kreis	Zeichnet geschlossenen Kreis nach. Wertung: geschlossene Kreisfigur oder Oval (ohne Einbuchtung), Überlappung oder Lücke kleiner als 1/8 des Umfangs erlaubt 24-34-40
Imitiert Kreuz	Zeichnet Kreuz nach Wertung: zwei Linien, die sich bewusst überschneiden (keine nebeneinander liegende Linien, auch keine 4 Linien in alle Richtungen, die sich in der Mitte nicht treffen) 28-38-45
Spiel mit Symbolcharakter	
Funktionelles Spiel	Verwendet Gegenstand (Kamm, Löffel, Telefon) an sich selber 8-11-15
Rollt Ball	Rollt Ball auf Tisch 10-12-16
Repräsentatives Spiel 1	Verwendet Gegenstand funktionell an Gegenüber (Puppe, Eltern) 9-14-18
Als-ob-Spiel	Verleiht Gegenstand die Bedeutung eines anderen Gegenstandes (z.B. Holzstück als Flugzeug) 17-21-30
Repräsentatives Spiel 2	Führt Gegenüber (Puppe), um Gegenstand funktionell zu benutzen (z.B. Puppe isst selber mit Löffel) 21-27-36
Sequenzielles Spiel	Führt Sequenz mit Puppenmöbeln aus (mindestens zwei Handlungsstränge, zwei unabhängige Situationen: z.B. Essen am Tisch und schlafen gehen) 18-30-36

Abteilung Entwicklungspädiatrie, März 2019
Bonhoeffer J, Jenni O. Das frühkindliche Spielverhalten – ein Spiegel der kognitiven Entwicklung. Pädiatrie up2date 2018; 13: 303-321